

Critérios Específicos de EMRC - Ensino Básico

Domínios	Ponderação
Domínio A Saber Científico e Tecnológico	25%
Domínio B Autorregulação e Domínio Técnico	25%
Domínio C Ser e Agir	50%
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A Saber Científico e Tecnológico	Inquérito - Pelo menos: 1 por semestre Testagem - Pelo menos: 1 por semestre Observação - Pelo menos: 2 por semestre Análise - Pelo menos: 4 por semestre
Domínio B Autorregulação e Domínio Técnico	Análise - Pelo menos: 4 por semestre Observação - Pelo menos: 2 por semestre
Domínio C Ser e Agir	Análise - Pelo menos: 4 por semestre Observação - Pelo menos: 2 por semestre

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire as aprendizagens essenciais - Aplica os conhecimentos adquiridos - Comunica de forma oral ou escrita aplicando o vocabulário específico - Utiliza diferentes ferramentas na execução/apresentação de trabalhos - Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e respeitando diferentes opiniões - Identifica situações problema/dilemas - Aplica estratégias de resolução de situações problema/dilemas - Pesquisa, relaciona e analisa informação - Revela capacidade de análise, espírito crítico e criatividade
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	<ul style="list-style-type: none"> - Revela autonomia e responsabilidade, no cumprimento das tarefas - Coloca questões sobre os saberes transmitidos e a realidade existencial - Autorregula o trabalho desenvolvido e a sua aprendizagem - Utiliza diferentes fontes de informação - Seleciona estratégias por forma a consolidar o conhecimento - Utiliza os meios tecnológicos, respeitando regras de conduta e de segurança.
Domínio C Ser e Agir	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre princípios e normas de convivência - Adequa o comportamento e atitudes ao contexto escolar - Aceita diferentes pontos de vista - Promove e aceita o respeito pela diferença - Revela empenho e persistência na realização das tarefas propostas

	<ul style="list-style-type: none">- Colabora com o outro numa perspetiva de inclusão e igualdade- Revela respeito por toda a comunidade educativa, instalações e equipamentos- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade- Colabora com outros na concretização de objetivos ou tarefas- Estabelece consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar- Valoriza e defende a dignidade humana e os direitos humanos- Promove a solidariedade e o bem comum
--	--